



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19






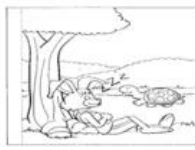
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 28-09

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para a atividade de hoje precisaremos de lápis de cor e giz de cera. Após ouvir a história: “A Lebre e a Tartaruga”, a criança irá colorir as imagens da mesma. Essa atividade terá continuidade no dia seguinte.</p> <div data-bbox="421 1016 1331 1420" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;">A LEBRE E A TARTARUGA</p>  <p>NO VERÃO, A FLORESTA FICA MAIS ALEGRE. O SOL ESPANTA A CORUJA QUE FECHA OS OLHOS E ENTRA NO TOCO MAIS CEDO. A PREGUIÇA DORME ENTRE AS FOLHAS. OS MACACOS NOS GALHOS, ENQUANTO O TATU CAVA BURACOS PARA PROCURAR RAÍZES. MUITO SILENCIOSA, A TARTARUGA ESCUTA O MACACO DIZER: - A LEBRE É O ANIMAL MAIS VELOZ DA MATA. LÁ EMBAIXO, O TATU RESPONDE: - MAS A TARTARUGA É MAIS RESISTENTE. ELA ANDA MUITO MAIS. A ONÇA RINTEADA, QUE ESTAVA SENTADA À SOMBRA, OUVIU A CONVERSA E DISSE: - VAMOS VER QUEM É O MELHOR: AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO NO LAGO E O CAMPEÃO DA MATA. - SERÁ A LEBRE OU A TARTARUGA? TODOS OS BICHOS FICARAM ANIMADOS. A LEBRE SAIU CORRENDO. A TARTARUGA ANDAVA BEM DEVAGAR. NO MEIO DO CAMINHO, A LEBRE FICOU CANSADA. JÁ ESTAVA TÃO LONGE DA TARTARUGA QUE SE DEITOU À SOMBRA DE UMA ÁRVORE E DORMIU UM SONO PROFUNDO. E FOI ASSIM QUE A TARTARUGA, COM SEU PASSO MIUDO E LENTO, PASSOU À FRENTE DA LEBRE. CHEGOU PRIMEIRO AO LAGO E FOI BEBER ÁGUA. [JEAN DE LA FONTAINE]</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 28/09/2020 NOME: _____ COLORIR AS IMAGENS DA HISTÓRIA "A LEBRE E A TARTARUGA".</p> <div style="display: grid; grid-template-columns: 1fr 1fr 1fr; gap: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> <p style="text-align: center;">A LEBRE E A TARTARUGA</p> <p style="font-size: x-small;">A LEBRE E A TARTARUGA CHEGAM AO LAGO PARA BEBER ÁGUA. A LEBRE É MAIS VELOZ, MAS A TARTARUGA É MAIS RESISTENTE. ELA ANDA MUITO MAIS. A ONÇA RINTEADA, QUE ESTAVA SENTADA À SOMBRA, OUVIU A CONVERSA E DISSE: VAMOS VER QUEM É O MELHOR: AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO NO LAGO E O CAMPEÃO DA MATA. SERÁ A LEBRE OU A TARTARUGA? TODOS OS BICHOS FICARAM ANIMADOS. A LEBRE SAIU CORRENDO. A TARTARUGA ANDAVA BEM DEVAGAR. NO MEIO DO CAMINHO, A LEBRE FICOU CANSADA. JÁ ESTAVA TÃO LONGE DA TARTARUGA QUE SE DEITOU À SOMBRA DE UMA ÁRVORE E DORMIU UM SONO PROFUNDO. E FOI ASSIM QUE A TARTARUGA, COM SEU PASSO MIUDO E LENTO, PASSOU À FRENTE DA LEBRE. CHEGOU PRIMEIRO AO LAGO E FOI BEBER ÁGUA.</p> </div>      </div> </div> </div> </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</p>	<p>Colorir as imagens da história “A Lebre e a Tartaruga”.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 29-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Interpretação e compreensão de textos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Ordenar partes do texto segundo a seqüência da história, apoiado por ilustrações.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Dando continuidade a aula do dia anterior, a criança recortará as imagens da história e colocará na sequencia correta. Em seguida, fazer a colagem das mesmas em uma folha de sulfite. Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8 MÚSICA: Canção das cores - Toobys HISTÓRIA: Ciranda das cores - Varal de Histórias
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Colar a sequencia correta da história seguindo as imagens.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 30-09

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Manipulação, exploração e organização de objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Pega a bolinha/encestar a bolinha. Para essa atividade precisaremos de várias bolinhas de papel, um balde e dois participantes. A criança deverá amassar e fazer bolinhas de papel. Ao terminar, inicia-se a brincadeira: a criança segurará o balde e outra pessoa lançará simultaneamente as bolinhas, a criança deverá pegar essas bolinhas com o mesmo. Depois realizar a troca. Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x_-2U https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0 HISTÓRIA: Sara de 1 a 10 MÚSICA: Bento e Totó - Números na Ilha
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Lançar bolinhas em direção a outra pessoa que estará com o balde na mão para pegá-las.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

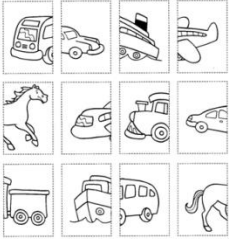
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 01-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	O EU O OUTRO E NÓS: Meios de transportes.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade precisaremos de tesoura, giz de cera ou lápis de cor. A criança colorirá as imagens de alguns meios de transportes. Em seguida, realizará o recorte das mesmas e montará de acordo com sua metade.</p> <p style="text-align: center;"><small>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 01/10/2020 NOME: _____ TÍTULO: COLEÇÃO AS IMAGENS DE DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTES. RECORTE E MONTE-GS</small></p> 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Colorir, recortar e montar as imagens de alguns meios de transportes.

Links da aula:

<https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok>

MÚSICA: Mundo Bitá - Aquilo que te Move

HISTÓRIA: Tremzinho Feliz - Varal de Histórias



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 02-10

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa brincadeira precisaremos de alguns copos de plástico; tampinhas de garrafa pet e uma mesa. Colar os copos em uma das laterais da mesa e com algumas tampinhas lançar, para através de tentativas, acertarem as mesmas dentro dos copos. A criança ficará na lateral oposta da mesa onde estarão as tampinhas, para fazer os lançamentos, terá que perceber a distância, controlar a força para acertar as mesmas dentro dos copos.</p>  <p>Links da aula: https://www.youtube.com/watch?v=hG7M7hG90uA https://www.youtube.com/watch?v=WgANOoslfWM</p> <p>MÚSICA: Coração feliz HISTÓRIA: O macaco e o buraco - Varal de Histórias.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	Lançar as tampinhas dentro dos copos.