



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

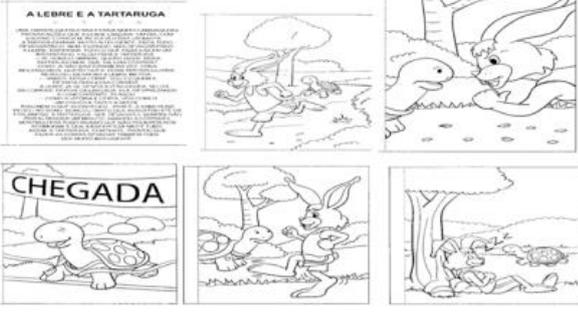
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CMEI HANS HELMUT BEHREND**

PROFESSORA: **ROSANGELA** TURMA: **INFANTIL 3**

**CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

SEGUNDA-FEIRA 28-09

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b> Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p>- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.</p>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>Para a atividade de hoje precisaremos de lápis de cor e giz de cera. Após ouvir a história: “A Lebre e a Tartaruga”, a criança irá colorir as imagens da mesma. Essa atividade terá continuidade no dia seguinte.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="421 1016 724 1420" style="width: 45%;"> <p style="text-align: center;"><b>A LEBRE E A TARTARUGA</b></p>  <p>NO VERÃO, A FLORESTA FICA MAIS ALEGRE. O SOL ESPANTA A CORUJA QUE FECHA OS OLHOS E ENTRA NO TOCO MAIS CEDO. A PREGUIÇA DORME ENTRE AS FOLHAS. OS MACACOS NOS GALHOS, ENQUANTO O TATU CAVA BURACOS PARA PROCURAR RAÍZES. MUITO SILENCIOSA, A TARTARUGA ESCUTA O MACACO DIZER: - A LEBRE É O ANIMAL MAIS VELOZ DA MATA. LÁ EMBAIXO, O TATU RESPONDE: - MAS A TARTARUGA É MAIS RESISTENTE. ELA ANDA MUITO MAIS. A ONÇA RINTEADA, QUE ESTAVA SENTADA À SOMBRA, OUVIU A CONVERSA E DISSE: - VAMOS VER QUEM É O MELHOR: AQUELE QUE CHEGAR PRIMEIRO NO LAGO E O CAMPEÃO DA MATA. - SERÁ A LEBRE OU A TARTARUGA? TODOS OS BICHOS FICARAM ANIMADOS. A LEBRE SAIU CORRENDO. A TARTARUGA ANDAVA BEM DEVAGAR. NO MEIO DO CAMINHO, A LEBRE FICOU CANSADA. JÁ ESTAVA TÃO LONGE DA TARTARUGA QUE SE DEITOU À SOMBRA DE UMA ÁRVORE E DORMIU UM SONO PROFUNDO. E FOI ASSIM QUE A TARTARUGA, COM SEU PASSO MIUDO E LENTO, PASSOU À FRENTE DA LEBRE. CHEGOU PRIMEIRO AO LAGO E FOI BEBER ÁGUA. <small>[JEAN DE LA FONTAINE]</small></p> </div> <div data-bbox="746 1016 1331 1420" style="width: 45%;"> <p><b>CMEI HANS HELMUT BEHREND</b> DATA: 28/09/2020 NOME: _____ COLORIR AS IMAGENS DA HISTÓRIA "A LEBRE E A TARTARUGA".</p>  </div> </div> <p><b>Links da aula:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lr5hrXLzMNU">https://www.youtube.com/watch?v=Lr5hrXLzMNU</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uICUE0Hde10">https://www.youtube.com/watch?v=uICUE0Hde10</a></p> <p><b>MÚSICA:</b> FESTA NO CÉU- A TARTARUGUINHA <b>HISTÓRIA:</b> A Lebre e a Tartaruga - Turma Mirim</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b></p>	<p>Colorir as imagens da história “A Lebre e a Tartaruga”.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

TERÇA-FEIRA 29-09

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> Interpretação e compreensão de textos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Ordenar partes do texto segundo a seqüência da história, apoiado por ilustrações.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Dando continuidade a aula do dia anterior, a criança recortará as imagens da história e colocará na sequencia correta. Em seguida, fazer a colagem das mesmas em uma folha de sulfite. <b>Links da aula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM">https://www.youtube.com/watch?v=AuRZ3oQ4rEM</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8">https://www.youtube.com/watch?v=O3Ywy7F1_v8</a> <b>MÚSICA:</b> Canção das cores - Toobys <b>HISTÓRIA:</b> Ciranda das cores - Varal de Histórias
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Colar a sequencia correta da história seguindo as imagens.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUARTA-FEIRA 30-09

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b> Manipulação, exploração e organização de objetos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Pega a bolinha/encestar a bolinha. Para essa atividade precisaremos de várias bolinhas de papel, um balde e dois participantes. A criança deverá amassar e fazer bolinhas de papel. Ao terminar, inicia-se a brincadeira: a criança segurará o balde e outra pessoa lançará simultaneamente as bolinhas, a criança deverá pegar essas bolinhas com o mesmo. Depois realizar a troca.  <b>Links da aula:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x_-2U">https://www.youtube.com/watch?v=9rKxo-x_-2U</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0">https://www.youtube.com/watch?v=GnGGddSJpw0</a>  HISTÓRIA: Sara de 1 a 10 MÚSICA: Bento e Totó - Números na Ilha
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Lançar bolinhas em direção a outra pessoa que estará com o balde na mão para pegá-las.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

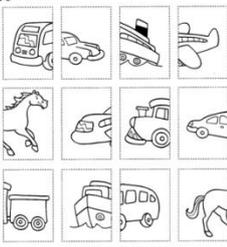
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

QUINTA-FEIRA 01-10

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>O EU O OUTRO E NÓS:</b> Meios de transportes.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para essa atividade precisaremos de tesoura, giz de cera ou lápis de cor. A criança colorirá as imagens de alguns meios de transportes. Em seguida, realizará o recorte das mesmas e montará de acordo com sua metade.</p> <p style="text-align: center;"><small>CMEI HANS HELMUT BEHREND DATA: 01/10/2020 NOME: _____ COLUMAR AS IMAGENS DE DIVERSOS MEIOS DE TRANSPORTES. RECORTE E MONTE-GS</small></p>  <p><b>Links da aula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q">https://www.youtube.com/watch?v=AIH-BTDX22Q</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok">https://www.youtube.com/watch?v=7bl3C3ds4Ok</a></p> <p>MÚSICA: Mundo Bitá - Aquilo que te Move HISTÓRIA: Tremzinho Feliz - Varal de Histórias</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Colorir, recortar e montar as imagens de alguns meios de transportes.



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: ROSANGELA TURMA: INFANTIL 3

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

SEXTA-FEIRA 02-10

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, no alto, embaixo.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Para essa brincadeira precisaremos de alguns copos de plástico; tampinhas de garrafa pet e uma mesa. Colar os copos em uma das laterais da mesa e com algumas tampinhas lançar, para através de tentativas, acertarem as mesmas dentro dos copos. A criança ficará na lateral oposta da mesa onde estarão as tampinhas, para fazer os lançamentos, terá que perceber a distância, controlar a força para acertar as mesmas dentro dos copos.</p>  <p><b>Links da aula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hG7M7hG90uA">https://www.youtube.com/watch?v=hG7M7hG90uA</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WgANOoslfWM">https://www.youtube.com/watch?v=WgANOoslfWM</a></p> <p>MÚSICA: Coração feliz HISTÓRIA: O macaco e o buraco - Varal de Histórias.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Lançar as tampinhas dentro dos copos.